

בית הספר להיסטוריה ע"ש צבי יעבץ
The Zvi Yavetz School of Historical Studies

הועדה לתלמידי מחקר

תקנון למסלול הישיר לדוקטורט בביה"ס להיסטוריה

הגדרות ועקרונות כלליים

1. בית-הספר להיסטוריה יקיים מסלול ישיר ללימודים לתואר ד"ר, המיועד לתלמידי מחקר מצטיינים שניתן לפטור אותם, על סמך כישורים מוכחים, מחובת כתיבת עבודת-גמר ברמת מ"א ומקורב ל- 30% ממכסת שעות הלימוד לתואר זה. עם זאת, ביה"ס מעוניין לקדם את המסלול הישיר תוך הקפדה על תנאי הקבלה וההתקדמות בו, במטרה לשמור על מצוינות מחקרית ורמה אקדמית גבוהה. לפיכך, נבנו להלן אמות-מידה מחמירות להערכת התאמתם של המועמדים לקבלה ולבקרה הולמת ומעקב אחר ההתקדמות במסלול.
2. למסלול יתקבלו בוגרי אוניברסיטאות בלבד. פונים שהם בוגרי ה"אוניברסיטה הפתוחה" או המכללות יוזמנו להירשם לתואר השני ולהוכיח את הצטיינותם בלימודי השנה הראשונה.
3. מכסת הלימודים במסלול הישיר תהיה בהיקף של 5 סמינריונים מתוכם 2 עבודות סמינר (20 ש"ס) לפחות מתוכנית הלימודים הנדרשת לתואר השני (כמות זו מהווה 71.45% ממכסת הלימודים במסלול המחקרי למ"א).
4. תלמידים שיתקבלו למסלול ייכנסו תחילה לתקופת מועמדות, במעמד שייקרא "מועמד למסלול הישיר". בתקופה זו יהיה עליהם להוכיח יכולת גבוהה, להגיע להישגים מתאימים, ולעמוד בבחינת כשירות (ראו סעיף 13 להלן). אם יעמדו בהצלחה בדרישות אלה, יעברו התלמידים למעמד מלא של "תלמיד מן המניין במסלול הישיר לד"ר".
5. הועדה לתלמידי מחקר של ביה"ס תמנה לתלמיד/ה מנחה לתקופת המועמדות, שת/לווה את התקדמותו/ת/ידווח עליה לוועדה לקראת סיום שלב זה. אין הכרח, אך גם לא מניעה, שמנחה תקופת המועמדות ת/יהיה גם מנחה/ת עבודת הד"ר.
6. עם אישור הצעת המחקר והמעבר לשלב ב', יוענק לתלמיד/ה אישור זכאות לתואר "מוסמך אוניברסיטה (ללא עבודת-גמר) במסגרת לימודי המסלול הישיר לדוקטורט".

קבלה למסלול הישיר

7. כמועמדים למסלול יוכלו להתקבל תלמידים באחד משני המצבים הבאים:
 - א. בוגרי התואר הראשון בהצטיינות יתרה (ציון ממוצע 95 ומעלה).
 - ב. תלמידים מצטיינים במסגרת התואר השני לאחר שני סמסטרים (אך לא יאוחר משתי שנות לימוד), אשר השלימו בתקופה זו לפחות מחצית מהיקף הלימודים הנדרש לתואר השני בממוצע ציונים 90 ומעלה, ובכלל זה שתי עבודות סמינר שבהן זכו בציון 95 ומעלה.
 - ג. על אף האמור בסעיפים א' ו' לעיל, תישקל גם מועמדותם של תלמידים אשר ממוצע הציונים שלהם הוא 90 ומעלה (ופחות מ-95) או שהשיגו בעבודה

הסמינריונית בין 90 ל - 95 (סעיף ב'). קבלת מועמדים אלה מותנית בהמלצת ראש חוג או ראש מגמה בביה"ס ובאישור הוועדה לתלמידי מחקר.

תלמידים העומדים בדרישות באחת משתי הקטגוריות א' או ב' לעיל יתקבלו כמועמדים למסלול הישיר על-סמך המלצה מחבר/ת סגל ביה"ס שהסכים/ה ללוותם בשלב המועמדות.

שלב ה"מועמדות למסלול הישיר"

8. תלמיד/ה העונה על הדרישות באחת משתי הקטגוריות א' או ב' לעיל ת/יתקבל כמועמד/ת למסלול הישיר על-סמך פניה והמלצה מחבר/ת סגל ביה"ס, המכירה את יכולותיה ואשר מביעה הסכמה ללוותה בשלב המועמדות. כבר בעת הצגת המועמדות, יש לעודד את התלמיד/ה להצביע על נושא המחקר הנבחר (בניסוח כללי הניתן לשינוי בהמשך) ועל מנחה אפשרית מסגל ביה"ס המוכן/ה להנחות בעתיד את המועמד/ת. ועדת תלמידי המחקר של ביה"ס תדון בפניה ותחליט אם לאשרה.
9. **תלמידים שהתקבלו במהלך השנה הראשונה ללימודי התואר השני:** התלמידים יהיו במעמד של "מועמד למסלול הישיר" למשך תקופה של שנה נוספת. בתקופה זו יהיה עליהם להשלים את מכסת 70% הנדרשת מתלמידי המסלול הישיר, כאשר ממוצע ציוניהם הכולל בתום השנה לא יפחת מ-90, לרבות שתי עבודות סמינריונית שיזכו בציון 95 ומעלה.
10. **תלמידים שהתקבלו במהלך השנה השנייה ללימודי התואר השני:** התלמידים יהיו במעמד של "מועמד למסלול הישיר" למשך תקופה של סמסטר נוסף (ובסה"כ עד שנתיים מתחילת לימודי המ"א), אשר במהלכו ישלימו את מכסת 70% הנדרשת מתלמידי המסלול הישיר בממוצע ציונים כולל שלא יפחת מ-90, לרבות שתי עבודות סמינריונית שיזכו בציון 95 ומעלה.

מעבר למעמד של "תלמיד מן המניין במסלול הישיר"

11. המועמד על תנאי למסלול הישיר יהיה חייב לעמוד בבחינת כשירות (ראו תקנון נפרד) לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו ושליטתו – תוך שנה מתאריך המעבר למסלול.
12. מטרת הבחינה לבדוק את כישורי המועמד/ת כתלמיד מחקר במסלול הישיר לתואר דוקטור.
13. ראש בית הספר יאשר את מוכנותו של כל תלמיד לבחינת הכשירות. בחינת הכשירות מהווה ביטוי לבקאותם של התלמידים בתחום הידע בו הם עוסקים, כמו גם ליכולותיהם האנליטיות והמתודולוגיות. הבחינה תתבסס על ספרות מקצועית ממוקדת ובהיקף ראוי, כדי שניתן יהיה לפתח במסגרת הקריאה רעיונות מחקרניים לעבודת הד"ר. התלמיד/ה והמנחה יגבשו רשימת קריאה לבחינה. הוועדה הבוחנת תורכב מן המנחה/ים ושני בוחנים נוספים מתוך התחום (כאשר לפחות אחד/ת מחוץ לאוניברסיטה). המנחה ת/יציע לאישור ראש ביה"ס את שמות הבוחנים הנוספים ואת חומר הקריאה.
14. לאחר הבחינה תדון ועדת תלמידי המחקר בהישגי התלמיד/ה ובחוות הדעת של המנחה ותחליט אם לאשר את העברתו/ה למעמד של "תלמיד מן המניין במסלול הישיר". תלמיד/ה שהועדה לא תמצא אותו/ה מתאים/ה להמשיך את דרכו/ה במסלול הישיר ת/יוכל להשלים את לימודיו/ה לתואר השני במסלול הרגיל.